

**STEPHANIE FONVIELLE**

Aix-Marseille université – Institut Universitaire de Formation des Maitres

2 avenue Jules Isaac

Cedex 01

13626 Aix en Provence

Tel. prof. : 04 13 55 16 96

stephaniefonvielle@univ-provence.fr

MAITRE DE CONFERENCES  
SCIENCES DU LANGAGE

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

### 1. DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

- ✚ **Depuis 2009** Maître de conférences « Linguistique et phonétique générales », Université de Provence - IUFM, Aix-Marseille I.
- ✚ **2003-2005** Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche, Université Marc Bloch, Strasbourg 2.
- ✚ **2002-2003** Chargée d'enseignement vacataire à l'Université Marc Bloch, Strasbourg 2.

### 2. ACTIVITES INTERNATIONALES

- ✚ **2008 / 2006** Missions d'expertise en Azerbaïdjan dans le cadre des accords de coopération entre l'université Marc Bloch (Strasbourg-2) et quatre universités d'Azerbaïdjan.

## FORMATION UNIVERSITAIRE

### 1. DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- ✚ **2008** Obtention du doctorat de Sciences du langage, Université Marc Bloch, Strasbourg 2.  
Thèse sur la « caractérisation de séquences textuelles dans trois romans de Proust », sous la direction de M. Le Professeur J.-C. Pellat ; mention « Très honorable avec les félicitations du jury » ; jury formé de Messieurs les Professeurs G. Kleiber (président), J.-M. Adam (rapporteur), M. Charolles (rapporteur), J.-C. Pellat (membre/directeur), L. Fraisse (expert).
- ✚ **2002-2003** Licence de *Français Langue Etrangère*, Université Stendhal, Grenoble 3.

- ✚ **2000-2001** Diplôme d'Etudes Approfondies de *Sciences du langage*, Mention très bien, Université Marc Bloch, Strasbourg 2.

## 2. QUALIFICATIONS :

- ✚ **février 2009** Qualifiée section 9 : « Langue et littérature française ».
- ✚ **janvier 2009** Qualifiée section 7 : « Sciences du langage : linguistique et phonétique générales ».

## ACTIVITES LIEES A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### 1. AFFILIATION

- ✚ **Depuis 2002** Equipe d'accueil 1339, « *Linguistique Langue Parole* » (LiLPA), Université de Strasbourg.

### 2. AXES DE RECHERCHE

- ✚ **Linguistique textuelle** : caractérisation et production de types séquentiels ; phénomènes de connexité textuelle ; analyse de textes littéraires et scientifiques.
- ✚ **Argumentation** : fonctionnement des connecteurs argumentatifs (figure du *distinguo*) ; genres de l'argumentation (réflexions et maximes) ; phénomène argumentatif dans La Recherche (Proust).
- ✚ **Rédaction professionnelle** : stratégies et compétences rédactionnelles ; écriture scolaire, écriture scientifique et rédaction professionnelle.

### 3. PUBLICATIONS & COMMUNICATIONS

- Fonvielle S. & Hug M. (2000), « Phrases interrogatives partielles. Une enquête d'usage linguistique », *Travaux de linguistique et de philologie romane*, XXXVIII, Klincksieck, pp.51-82.
- Fonvielle S. & Marsac F. (2005), « Laïcité : une notion pol(ys)émique », *Nature, société, technologie. Décryptage du réel par les nouveaux chercheurs*, Paris, Vuibert, pp.47-68.
- Fonvielle S. (2005), « La qualification argumentative de la séquence descriptive proustienne », *Scolia*, n°20, Biermann-Fisher M. & Schnedecker C. (éds), Strasbourg 2, pp.135-149.
- Fonvielle S. (10 juin 2005), « L'orientation argumentative des séquences narratives et descriptives proustiennes : la figure du *distinguo* », communication dans le cadre du Séminaire EUCOR, Université de Fribourg, Allemagne.

- Fonvielle S. (2006), « Cohérence du discours proustien : le cas de la séquence descriptive », *Cohérence et discours*, Calas F. et alii (éds), Paris, Presses Universitaires Paris Sorbonne, pp.361-370.
- Fonvielle S. (8 décembre 2007), « L'argumentation dans *À la Recherche du temps perdu* », communication dans le cadre du Séminaire EUCOR, Université Marc Bloch, Strasbourg 2.
- Fonvielle S. & Marsac F. (2011), « Le phénomène de la perception dans le texte proustien », *La condition humaine dans la littérature française et francophone*, Presses Université d'Opole, Pologne, pp. 321-332.
- Fonvielle S. & Pereira M.-E. (sous presse - 2012), « Le cas de l'explicatif en 4<sup>ème</sup> : métamorphoses et illusions », *Epistémologie des disciplines et enseignement : bilans et perspectives pour la formation des maitres*, Mâcon – Université de Bourgogne, Presses universitaires de Dijon.
- Fonvielle S. & alii (soumis/accepté - 2012), « Du rédigeur au rédacteur : vers une définition de l'écriture professionnelle », *Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université*, Colmar – Université de Strasbourg.